

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности  
студентов ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

специальности 31.02.01 Лечебное дело  
по программе углубленной подготовки

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения -3 г. 10 мес.  
на базе среднего общего образования

Нижнекамск 2020г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » 04 2014.

заместителем директора  
по учебному процессу

Р.М. Зеленкова



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
(Работодатели)

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Нижнекамская центральная  
районная многопрофильная больница»

Е.В. Юдина

« 3 » 07 2014.

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Детская городская больница  
с перинатальным центром»

И.Х. Мотыгуллина

« 3 » 07 2014

ОДОБРЕНО

« 3 » 04 2014.  
на заседании  
ЦМК профессиональных дисциплин  
протокол № 11 от « 3 » 04 2010 г.  
 З.А. Климина

Составлена в соответствии с ФГОС к минимуму  
содержания и уровню подготовки выпускника по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего  
профессионального образования

Составители:

Сычева С.В. - заведующая отделением практического обучения, преподаватель высшей квалификационной категории;  
Садыкова Р.Т - преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;  
Абызова Э.Р.- преподаватель терапии высшей квалификационной категории;  
Ибрагимова К.И. - преподаватель акушерства и гинекологии, врач высшей квалификационной категории;  
Шабалина Т.А. - преподаватель нервных и психических болезней, врач высшей квалификационной категории;  
Назмутдинов А.Д - преподаватель кожных и венерических болезней, врач первой квалификационной категории;  
Багаутдинова Т.Ш.- преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;  
Гайсин Р.М - преподаватель анестезиологии и реанимации;  
Климина З.А.-преподаватель профессионального модуля, высшей квалификационной категории

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности .....	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности .....	5
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности .....	6
1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	26
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности .....	26
4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности .....	26
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	43

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности**

**– 18 недель.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

**Производственная практика** по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

*Практика по профилю специальности* (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО 31.02.01 Лечебное дело по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО 31.02.01 Лечебное дело. При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Таблица 1

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
I 2 сем.	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2 / 70
			Дифференцированный зачет	2
II 1 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1 / 36

		ПП МДК 02.02.Лечение пациентов хирургического профиля	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: -центральное стерилизационное отделение (ЦСО); -отделение переливания крови; - хирургическое отделение; -операционный блок; -перевязочная; -урологическое и проктологическое отделения; -онкологическое отделение; -отделение сосудистой хирургии	1 / 34
			Дифференцированный зачет	2
II 2 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля).	1 / 34
			Дифференцированный зачет	2
III 1 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.04.Лечение пациентов детского возраста	Отделения медицинских организаций педиатрического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/34
			Дифференцированный зачет	2
III 2 сем	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01..Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)	Отделения инфекционной больницы: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 70
			Дифференцированный зачет	2
		ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (неврология и психиатрия)	Отделения психо-неврологического диспансера: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/70
			Дифференцированный зачет	2
		ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (дерматовенерология)	Отделения кожно-венерологического диспансера: -приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 70
			Дифференцированный зачет	2

	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	ПП МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	Медицинские организации системы первичной медицинской помощи населению (центры здравоохранения, поликлиники)	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
	ПМ01 Диагностическая деятельность	ПП МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Сестринский пост в отделениях по клиническим дисциплинам	1/34
			Дифференцированный зачет	2
IV 1 сем	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Оказание реанимационной помощи)	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	1/34
			Дифференцированный зачет	2
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	ПП МДК 05.01 Медико- социальная реабилитация	Станции скорой медицинской помощи	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
IV 2 сем	ПМ. 06. Организационно – аналитическая деятельность	ПП МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	Центры реабилитации	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
			ФАП, детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной) практики	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
Всего				18/648

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименования профессиональных компетенций (ПК)
ПМ01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ. 02 Лечебная деятельность	<p>ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)</p> <p>ПП МДК 02.02.Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>ПП МДК 02.04.Лечение пациентов детского возраста</p> <p>ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (дерматовенерология)</p> <p>ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ( неврология и психиатрия)</p>	<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>ПП МДК 03.01.01 Оказание реанимационной помощи</p> <p>ПП МДК 03.01.03 Дифференциальная диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>

		<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	ПП МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ПМ. 05 Медико-социальная реабилитация	ПП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
ПМ. 06. Организационно – аналитическая деятельность	ПП МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>

		ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>

Таблица 3

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ СПО  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ СПО  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделение) (дни/часы) Виды работ
ПМ01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	<b>Сестринский пост в отделениях по клиническим дисциплинам (6/36)</b> 1. Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах. 2. Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств. 3. Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами. 5. Осуществление контроля состояния пациента. 6. Осуществление контроля эффективности лечения. 7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8. Заполнение медицинской документации. <b>Дифференцированный зачет</b>
ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического (терапия, гериатрия, фтизиатрия)	<b>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля (6/36)</b> - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. - Прием и проведение санитарной обработки пациента. - Сбор анамнеза и жалоб. - Проведение объективного обследования пациента.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>- Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям.</li> <li>- Ассистирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Определение программы лечения.</li> <li>- Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача.</li> <li>- Транспортировка пациентов в отделения.</li> <li>- Заполнение медицинской документации.</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля.</li> <li>- Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>- Осуществление контроля эффективности лечения.</li> <li>- Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>- Проведение профилактических бесед</li> <li>- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>- Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)	<p><b>Инфекционная больница (12/72)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием и проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>- Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза.</li> <li>- Проведение объективного обследования пациента.</li> <li>- Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Определение программы лечения пациентов.</li> <li>- Распределение больных по палатам.</li> <li>- Проведение забора биологического материала для диагностических исследований.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Подача экстренного извещения в Госсанэпиднадзор</li> <li>- Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, под кожных, внутримышечных, внутривенных.</li> <li>- Осуществление уборки процедурного кабинета.</li> <li>- Выполнение правил дезинфекции использованного инструментария.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение утилизации отработанных материалов.</li> <li>- Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения.</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.</li> <li>- Работа с документацией.</li> <li>- Планирование обследования пациентов.</li> <li>- Проведение диагностических исследований.</li> <li>- Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.</li> <li>- Проведение диагностики комплексного состояния здоровья.</li> <li>- Определение программы лечения пациентов.</li> <li>- Определение тактики ведения пациента.</li> <li>- Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача.</li> <li>- Проведение оксигенотерапии.</li> <li>- Участие в проведении всех видов клизм.</li> <li>- Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>- Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>- Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>- Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>- Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных исследований.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПП МДК пациентов (хирургия, онкология)	<p><b>02.02.Лечение хирургического</b> <b>травматологии,</b></p> <p><b>Отделения медицинских организаций хирургического профиля (6/36)</b></p> <p>1.Проведение приема пациентов (плановых, экстренных). Сбор анамнеза.</p> <p>2.Оценка состояния больного и организация наблюдения, предупреждение и выявление возможных осложнений.</p> <p>3.Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы.</p> <p>4.Заполнение медицинской документации.</p> <p>5.Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой).</p> <p>6.Проведение оценки эмоционального состояния пациента, проведение психологической беседы, для устранения психо-эмоционального напряжения.</p> <p>7.Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.</p> <p>8.Осуществление подготовки операционного поля, проведение премедикации.</p> <p>9.Транспортировка пациента в операционную</p> <p>10.Приготовление функциональной кровати и постели для послеоперационного</p>

	<p>больного.</p> <p>11. Участие в осуществлении оксигенотерапии.</p> <p>12. Проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать.</p> <p>13. Наблюдение за послеоперационными пациентами.</p> <p>14. Осуществление обработки рук перед манипуляцией и после ее, надевание перчаток.</p> <p>15. Осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации.</p> <p>16. Подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария, операционного белья.</p> <p>17. Участие в проведении перевязок и обработки послеоперационных ран.</p> <p>18. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых лекарственных препаратов.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПП МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	<p><b>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля (6/36)</b></p> <p>1. Проведение антропометрических измерений.</p> <p>2. Проведение санитарной обработки пациента.</p> <p>3. Забор материала для лабораторного исследования.</p> <p>4. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия, подсчет ЧДД, измерение Ps и АД).</p> <p>5. Определение тактики ведения больного ребенка;</p> <p>6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по назначению врача.</p> <p>7. Транспортировка детей в отделение.</p> <p>8. Оценка функционального состояния детей различного возраста.</p> <p>9. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>10. Кормление тяжелобольных детей.</p> <p>11. Заполнение и применение грелок, пузыря со льдом.</p> <p>12. Участие в проведении оксигенотерапии разными способами.</p> <p>13. Проведение контрольного кормления</p> <p>14. Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</p> <p>15. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>16. Разведение и расчет дозы антибиотиков при различных заболеваниях у детей</p> <p>17. Проведение медикаментозного лечения: выполнение инъекций, раздача лекарств.</p> <p>18. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</p>

	<p>19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>20. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по назначению врача.</p> <p>21. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>22. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p><b>Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля) (6/36)</b></p> <p>1. Прием беременных, рожениц. Сбор анамнеза.</p> <p>2. Осмотр наружных половых органов.</p> <p>3. Проведение антропометрии.</p> <p>4. Определение предполагаемого веса плода и срока беременности.</p> <p>5. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>6. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.</p> <p>7. Проведение психопрофилактической беседы.</p> <p>8. Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.</p> <p>9. Снятие и обработка швов промежности.</p> <p>10. Транспортировка беременной на УЗИ.</p> <p>11. Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ.</p> <p>12. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре.</p> <p>13. Подготовка кабинета к приему.</p> <p>14. Ассистирование врачу при: взятии материала на биопсию, колпоскопии, лазеротерапии и т.д.</p> <p>15. Подготовка больной к гинекологической операции.</p> <p>16. Осуществление послеоперационного ухода.</p> <p>17. Смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище.</p> <p>18. Выявление проблемы пациентки и нахождение способа их решения.</p> <p>19. Проведение влагалищной ванночки с лекарственным средством.</p> <p>20. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище.</p> <p>21. Проведение обработки наружных половых органов.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического	<p><b>Кожно-венерологический диспансер(12/72)</b></p> <p>-Прием, сбор анамнеза и проведение санитарной обработки пациента.</p> <p>-Проведение объективного обследования пациента, измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД.</p> <p>-Определение программы лечения пациентов.</p>

	<p>профиля)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение тактики ведения пациента.</li> <li>-Распределение больных по палатам.</li> <li>-Проведение забора биологического материала для диагностических исследований.</li> <li>-Оформление медицинской документации.</li> <li>-Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</li> <li>-Осуществление уборки процедурного кабинета.</li> <li>-Выполнение правил дезинфекции и утилизации использованных изделий медицинского назначения.</li> <li>-Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы.</li> <li>-Участие в проведении контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</li> <li>-Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения.</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.</li> <li>- Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача.</li> <li>- Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>- Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>- Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля)	<p><b>Стационарное неврологическое отделение(6/36)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах.</li> <li>2.Распознавание основных неврологических симптомов; определить тактику ведения пациентов.</li> <li>3.Заполнение медицинской документации (статистический талон, направление на ВТЭК, и др.).</li> <li>4.Участие в назначении и лечении пациентов нейролептиками.</li> <li>5.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</li> <li>6. Выявление неврологических и симптомов расстройства при беседе с пациентом.</li> <li>7.Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы.</li> <li>8.Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными</li> </ol>

		<p>болезнями ЦНС.</p> <p>9.Выполнение всех видов инъекций и в/в вливаний.</p> <p><b>Стационарное психиатрическое отделение(6/36)</b></p> <p>1.Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах.</p> <p>2.Определение тактики ведения пациентов.</p> <p>3. Ведение медицинской документации.</p> <p>4.Ведение беседы с пациентом, выявление симптомов расстройства психики;</p> <p>5.Уметь правильно записать психоневрологический статус;</p> <p>6.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>8.Проведение психотерапевтической беседы.</p> <p>9.Осуществление ухода за пациентами при отказе от еды.</p> <p>10.Проведение дезинтоксикационной терапии по назначению врача.</p> <p>11.Выявление симптомов расстройства психики при беседе с пациентом.</p> <p>12.Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>13.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p><b>Реанимационный зал и палаты интенсивной терапии (6/36)</b></p> <p>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с медицинской и кислородной аппаратурой.</p> <p>2. Участие во врачебных обходах..</p> <p>3. Осуществление работы фельдшера по уходу за реанимированными и тяжелобольными, пациентами в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>4. Осуществление ухода за больными с патологией сердца и сосудов.</p> <p>5. Подготовка к применению и использование воздуховодов, роторасширителей, языкодержателя, ручных и автоматических респираторов.</p> <p>6. Разбор клинических и лабораторных признаков дыхательной недостаточности.</p> <p>7. Освоение приемов освобождения полости рта от содержимого с соблюдением правил асептики, отсасывание содержимого из трахеобронхиального дерева у больных, находящихся на аппаратном дыхании через трахеостому и через интубационную трубку; осуществление ухода за больными с ОДН.</p> <p>8. Проведение больным оксигенотерапию, ингаляции.</p> <p>9. Осуществление ухода за венозными катетерами.</p> <p>10. Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря, подсчет почасового и суточного диуреза, водного баланса.</p> <p>11. Оценка тяжести состояния больных по клиническим и лабораторным данным.</p>

	<p>12. Проведение парентерального питания, расчет компонентов парентерального питания.</p> <p>13. Осуществление ухода за магистральными сосудистыми катетерами, трахеостомой, дренажами.</p> <p>14. Участие во введении зондов через рот и нос, промывании желудка, проведении сифонных и очистительных клизм.</p> <p>15. Транспортировка пациентов, укладывание на функциональную кровать.</p> <p>16. Ведение необходимой документации.</p> <p>17. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, под кожных, внутримышечных, внутривенных.</p> <p>18. Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов.</p>
	<p><b>Станция скорой и неотложной медицинской помощи (6/36)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>2. Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>3. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП.</li> <li>4. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего в составе различных бригад</li> <li>5. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>6. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>7. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача</li> <li>8. Систематизация и анализ собранных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза</li> <li>9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</li> <li>11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помочь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>12. Оформление медицинской документации</li> <li>13. Осуществление дезинфекции (текущей, заключительной, утилизации отработанного материала).</li> <li>14. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>15. Определение показания к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</li> </ol> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

ПМ. 04 Профилактическая деятельность	ПП МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p><b>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники) (6/36)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</li> <li>2. Организация здоровье сберегающей среды в социуме;</li> <li>3. Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;</li> <li>4. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;</li> <li>5. Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; оформление медицинской документации.</li> <li>6. Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>7. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;</li> <li>8. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;</li> <li>9. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>10. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>11. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>12. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</li> <li>13. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;</li> <li>14. Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</li> <li>15. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</li> <li>16. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>17. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>18. Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</li> </ol>
---	--	---

		<p>19. Определение групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>20. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</p> <p>21. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПМ. 05 Медико-социальная реабилитация	ПП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	<p><b>Центр медицинской и социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы (6/36)</b></p> <p>1. Проведение психотерапевтических бесед;</p> <p>2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</p> <p>3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>4. Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</p> <p>5. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</p> <p>6. Обучение пациентов использованию природных физических факторов;</p> <p>7. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</p> <p>8. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</p> <p>9. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</p> <p>10. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</p> <p>11. Оповещение о переосвидетельствовании;</p> <p>12. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</p> <p>13. Составление трудовых рекомендаций инвалидам;</p> <p>14. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</p> <p>15. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</p> <p>16. Осуществление ухода за пациентами с различной патологией;</p> <p>17. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</p> <p>18. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</p> <p>19. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПМ. 06.	ПП МДК 06.01. Организация	<b>ФАП в детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной)</b>

Организационно – аналитическая деятельность	профессиональной деятельности	<p><b>практики лечебно-профилактического учреждения (6/36)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в системе «Iris72»;</li> <li>2. Поиск тематической информации в сети Интернет;</li> <li>3. Работа в системах «Консультант Плюс», «Гарант»;</li> <li>4. Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения;</li> <li>5. Решение ситуационных задач по демографии, заболеваемости, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>6. Выполнение учебно-практических работ по анализу деятельности медицинской организации в соответствии с требованиями медицинской статистики по материалам конкретного учреждения;</li> <li>7. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)»;</li> <li>8. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов в здравоохранении.</li> </ol> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	<p><b>Многопрофильная медицинская организация (12/72)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2. Куратория пациента и ведение документации к сестринскому процессу.</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>7. Мытье рук.</li> <li>8. Рациональное использование перчаток.</li> <li>9. Транспортировка пациента.</li> <li>10. Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>11. Раздача пищи пациентам.</li> <li>12. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>14. Обучение пациентов.</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</li> </ol>

	<p>17. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>18. Постановка клизмы, газоотводной трубы.</p> <p>19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>21. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>23. Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>26. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>27. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
--	---

### **3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник (приложение 2), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную сестринскую карту пациента (приложение 7) по ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

*Рекомендации по ведению дневника производственной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно аккуратно .
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структуризованными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;

- что видел и наблюдал;

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции (приложение 3).

## *Рекомендации по ведению учебной сестринской карты наблюдения за пациентом*

В период прохождения производственной практики студент под руководством непосредственного руководителя практики ведет «Учебную сестринскую карту наблюдения за пациентом» (приложение 6), в которой отражены пять этапов сестринского процесса. На I этапе проводится сестринское обследование для сбора информации о состоянии здоровья пациента. Информация собирается при беседе с пациентом, его родственниками или сопровождающими лицами, а также при обследовании пациента. Подробная, последовательно изложенная схема обследования пациента позволяет качественно и в полном объеме осуществить первый этап сестринского процесса. При описании каждой системы организма представлены наиболее характерные и значимые признаки, позволяющие выявить проблемы пациента. При заполнении сестринской карты наблюдения в квадрате, напротив выявленного признака, поставьте отметку “+”, при необходимости - дайте письменный комментарий. На основании результатов проведенного сестринского обследования выявите нарушенные потребности пациента. II, III, IV и V этапы сестринского процесса представлены в виде таблиц, в которых в динамике необходимо указать настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделив приоритетные, определить цели и составить план сестринских вмешательств, отразить реализацию плана ухода, оценив его эффективность.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

1. Путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации (приложение 1)
2. Дневник по производственной практике, включающий (приложение 2):
  - текстовой отчет, где студент описывает овладение им общими компетенциями (приложение 3);
  - цифровой отчеты о проделанной работе во время практики по профилю специальности;
  - характеристику с заключение об освоении профессиональных компетенций, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации (приложение 4).
3. Учебную сестринскую карту наблюдений за пациентом после прохождения производственной практике по ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
4. Карту вызова скорой медицинской помощи после прохождения производственной практике по ПМ 03 МДК 03.01.

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (приложение 8).

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело , предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

### **4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ производственной практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программ производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. В период прохождения производственной практики обучающие обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

## **5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается аттестацией.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов практики подтвержденных документами соответствующих организаций.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа\медицинских организаций (отделения).

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики\преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)\заведующая практическим обучением.

Совместно с руководителями практики\методическим руководителем практики организуется процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики;
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом (ПМ 07,)
- карту вызова скорой медицинской помощи. Приложение 8 (ПМ03)
- оценка выполнения заданий (ответы на вопросы по ПМ) на дифференцированном зачете. Оформление ведомости по итогам зачета (приложение 5)
- занесение итогов производственной практики в аттестационную ведомость (приложение 6) и выставлением оценки в зачетную книжку студента.

Общая оценка за производственную практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя\заведующей практическому обучению (ответ по билету).

В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика».

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК, которые студент может освоить во время прохождения производственной практики.

### **Контроль и оценка результатов освоения практики**

<b>Результаты преддипломной практики (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики</b>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических</li> </ul>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> <li>• карта вызова скорой медицинской помощи.</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> <li>• учебная карта</li> </ul>

<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференциированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>

Во время прохождения ПП МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг» и аттестации по итогам производственной практики методический руководитель оценивает ПК 7.1., 7.2., 7.4., 7.5., 7.9., 7.10., 7.11., 7.12. (на квалификационном экзамене П.К. 7.3, 7.6., 7.7., 7.8.)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– использует различные каналы общения;</li> <li>– выбирает необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– выбирает уровень и тип общения;</li> <li>– владеет техникой верbalного и невербального общения с учетом особенностей возрастного периода пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами;</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля.</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значимость сестринского дела в истории России;</li> <li>– соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами, партнёрами, обществом, коллективом, семьёй;</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает концепцию философии сестринского дела;</li> <li>– взаимодействует с обществом, коллективом, семьёй;</li> <li>– обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьёй;</li> <li>– разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ПК 7.4. Консультирувать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает потребности и способности пациента и его окружения в обучении;</li> <li>– составляет тематику и план бесед для оценки исходного уровня знаний, умений пациента и (или его окружения);</li> <li>– мотивирует пациента и его окружения к обучению;</li> <li>– консультирует пациента с учетом особенностей его возрастного периода;</li> <li>– определяет содержание обучения;</li> <li>– оценивает эффективность обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время ухода и общение с пациентами;</li> <li>– оценка заполнения медицинской документации,</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за оформлением документации при решении студентом ситуационных задач, конкретных ситуаций;</li> <li>– оформление внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– оценка оформления отчетной документации по итогам производственной практики;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует и проводит консультирование по вопросам санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением с учетом различных возрастных групп;</li> <li>– выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением в зависимости от профиля МО;</li> <li>– составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении санитарно-просветительской работе;</li> <li>– оценка заполнения медицинской документации,</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;</li> <li>– осуществляет консультацию пациентов и его окружение по вопросам гигиенического питания в зависимости от характера заболевания пациента и с учетом его возрастной группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении консультаций по вопросам гигиенического питания;</li> <li>– оценка заполнения медицинской документации,</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с нормативными документами по санитарному состоянию МО;</li> <li>– обеспечивает санитарные условия в МО и на дому;</li> <li>– использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</li> <li>– соблюдает гигиенические требования на рабочем месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении медицинских услуг;</li> <li>– оценка заполнения медицинской документации;</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, учитывая возрастные особенности пациента;</li> <li>– планирует и осуществляет сестринский уход;</li> <li>– анализирует результаты проведенных сестринских вмешательств;</li> <li>– дает рекомендации пациенту и его окружению с учетом различных возрастных групп;</li> <li>– заполняет «Карту сестринских наблюдений за пациентом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса;</li> <li>– оценка заполнения медицинской документации;</li> <li>– рецензирование «Карты сестринских наблюдений за пациентом»;</li> <li>– оценка результатов решения тестовых заданий;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;</li> <li>– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время

аттестации по итогам производственной практике так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляет интереса к получаемой профессии;</li> <li>— соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики;</li> <li>— участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>— имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ,</li> <li>— участием в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>— ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>— соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач;</li> <li>— участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач;</li> <li>— рационально распределяет время при выполнении работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Решение ситуационных задач,</li> <li>— наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>— экспертная оценка решения профессиональных задач,</li> <li>— руководство и оценка учебно-исследовательских работ,</li> <li>— ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляет интерес к работе в коллективе и команде;</li> <li>— участвует в совместном принятии решений;</li> <li>— организовывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе;</li> <li>— взаимодействует с обучающимися,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Решение ситуационных задач,</li> <li>— наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>— экспертная оценка решения профессиональных задач,</li> <li>— руководство и оценка учебно-исследовательских</li> </ul>

	<p>преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдает нормы деловой культуры;</li> <li>— соблюдает этические нормы.</li> </ul>	<p>работ, — ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполняет подготовку помещения к работе;</li> <li>— проявляет аккуратность в работе;</li> <li>— выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике;</li> <li>— соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач. наблюдение за выполнением практических работ, экспертная оценка решения профессиональных задач, руководство и оценка учебно-исследовательских работ, ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.</p>

Итоговая оценка за практику выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка выполнения видов работ во время сдачи ДЗ
- оценка за прохождение практики (информацию из путевки по практике);
- оценка за оформление дневника (аттестационный лист, отчет, характеристика);

После процедуры аттестации формируется:

- ведомость по дифференцированному зачету (приложение 5)
- аттестационная ведомость по производственной практике с выставлением итоговой оценки . (приложение 7)

#### **Критерии выставление оценки по дифференцированному зачету**

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, илиллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускает речевые ошибки.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей практикой.

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### ПУТЕВКА № \_\_\_\_\_

Нижепоименованные учащиеся

курса

группы

направляются

отделения  
на практику

на срок с

по

КОЛ-ВО

База практики

Ф.И.О. старосты группы практикантов

Ф.И.О. и должность общего  
руководителя практики

Ф.И.О. и должности непосредственных  
руководителей практики

Заведующая практическим  
обучением

## **Замечания общего руководителя практики**

Примечание: общий руководитель практики излагает замечания по организации учебно-производственной практики, дефектах в её проведении, предложения по улучшению практики. Сообщает фамилии лучших практикантов и учащихся, допустивших те или иные нарушения.

## Подпись общего руководителя практики

"— " 20 Г

## **Приложение 2**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К  
производственной практики  
ПМ.-----  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

К-во часов\_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (его должность)

График распределения времени производственной практики

Наименование разделов практики	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов
1	.....	.....	.....

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

---

Студент (подпись) \_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Приложение 3**

**ОТЧЕТ**

о проделанной работе во время практики по профилю специальности

Студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ « Нижнекамский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

<b>Наименование работ</b>	<b>Количество видов работ</b>
1.	
2.	
3.	

## **Б. Текстовой отчет**

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

## Приложение 4

### Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и приложение \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_ -Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами  
\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами  
\_\_\_\_\_

**Заключение о выполнении профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ПК		
ПК		
ПК		

## **Приложение 5**

ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Дифференцированный зачет \_\_\_\_\_ группы

по ПМ МДК \_\_\_\_\_ « » 20 Г

Руководители практики \_\_\_\_\_

---

Экзаменаторы

---

Кол-во «3» -

Кол-во «4» -

Кол-во «5» -

Ср. балл -

Кач.пок. -

## %успеваемости

**Приложение 6**

ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

**Аттестационный лист**

по итогам производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ ПП \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

№	ФИО	Оценка за ведение дневника	Оценка за прохождение практики	Оценка выполнения видов работ во время аттестации	Итоговая оценка	Подпись методического руководителя

Заведующая практическим обучением \_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

**Сестринская карта  
по уходу за пациентом**

ФИО пациента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Лечебное учреждение \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент-куратор \_\_\_\_\_

ФИО

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Название отделения \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

**Сестринская (учебная) карта стационарного больного**  
**Дневник наблюдения за пациентом**

<i>Дата</i> <i>Дни наблюдения</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Режим										
Диета										
Общее состояние										
Отдых, сон										
Гигиена										
Аппетит										
Стул										
Диурез										
Жалобы										
Сознание										
Настроение										
Объем движения										
Кожные покровы										
Боли										
Отечи										
Пульс										
АД										
ЧДД										
Температура										

**Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):**

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

**Сестринский анализ лабораторных и инструментальных данных**

Название исследования	Показатели	Оценка (сравнить с показателями нормы)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца – дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

(вписать адрес, указав для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_

(для учащихся – место работы, для детей – название детского учреждения, школы)

(для инвалидов – род и группа инвалидности, И.О.В. – да, нет (подчеркнуть))

1. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

2. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет,

через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

3. Клинический диагноз \_\_\_\_\_

## 2. Обследование пациента.

### а) Сбор субъективных данных.

1. Жалобы пациента:

- в настоящий момент \_\_\_\_\_

2. История заболевания:

- когда началось

- как протекало (частота и длительность обострений)

- проводимые исследования

- лечение, его эффективность

3. История жизни:

- условия, в которых рос и развивался \_\_\_\_\_

- жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

- условия труда, профессиональные вредности, окружающая среда \_\_\_\_\_

- перенесенные заболевания, операции, переливания крови \_\_\_\_\_

- вирусный гепатит                    ДА                    НЕТ

- туберкулез                          ДА                    НЕТ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- аллергологический анамнез:

непереносимость пищи \_\_\_\_\_

непереносимость лекарств \_\_\_\_\_

непереносимость др. веществ \_\_\_\_\_

- особенности питания (что предпочитает) \_\_\_\_\_

- курение                            ДА                            НЕТ

сколько лет \_\_\_\_\_

сколько в день \_\_\_\_\_

- употребление алкоголя (подчеркнуть)

Не употребляет, умеренно, избыточно

- наследственность – наличие у кровных родственников следующих заболеваний (подчеркнуть):

- сахарный диабет
- высокое давление
- заболевание сердца
- инсульт
- ожирение
- туберкулез
- кровотечение
- анемия
- аллергия
- заболевания ЖКТ
- заболевания почек
- заболевания щитовидной железы

- духовный статус (образ жизни): культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности, отношение к себе и другим \_\_\_\_\_

- социальный статус (роль в семье, на работе, в школе, финансовое положение, состав семьи) \_\_\_\_\_

- психологический статус (темперамент, характер, отношение к заболеванию, к медперсоналу) \_\_\_\_\_

#### 4. Активное обследование

1. Сознание: ясное, спутанное, ступор, сопор. Кома

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное – описать \_\_\_\_\_

3. Выражение лица: спокойное, возбужденное, безразличное, маскообразное, страдальческое \_\_\_\_\_

4. Поведение: общительность, спокойствие, раздражительность, негативизм \_\_\_\_\_

5. Телосложение:

6. Рост \_\_\_\_\_ см

7. Вес \_\_\_\_\_ кг

8. Температура тела

9. Кожные покровы и слизистые оболочки:

цвет: бледно-розовый, смуглый, красный, бледный, желтушный, цианитичный, землистый, бурый, темно-коричневый или бронзовый (с указанием места данной окраски) \_\_\_\_\_

эластичность: нормальная, повышенная пониженная



## 15. Мочевыделительная система:

- мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащено, задержка, недержание \_\_\_\_\_
  - моча: соломенно-желтая, коричневая, ярко-желтая, красная, прозрачная, мутная, хлопья, «песок»

## 16. Эндокринная система:

- характер оволосения: мужской, женский
  - распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский

HET

## 17. Нервная система:



3. Основная потребность человека (нарушенные подчеркнуть):

- дышать
  - принимать пищу
  - пить
  - выделять
  - двигаться
  - поддерживать температуру
  - спать и отдыхать
  - одеваться и раздеваться
  - быть чистым
  - избегать опасности
  - общаться

-быть здоровым

-иметь жизненно-важные ценности

-играть, учиться, работать

#### 4. Оценка состояния больного (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)

5. Сестринский диагноз (проблемы больного) \_\_\_\_\_

## II этап ПОСТАНОВКА СЕСТРИНСКИХ ПРОБЛЕМ

<i>Настоящие</i>	<i>Потенциальные (осложнения)</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ (ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

#### III этап ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели		План
Краткосрочные	Долгосрочные	

#### IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ (ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАН УХОДА)

Название манипуляции	Показания к проведению	Возможные осложнения	Кратность проведения

## Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3	4	5
Название					
Название латинское					
Группа препаратов					
Фармакологическое действие					
Показания					
Побочные эффекты Высшая разовая доза					
Способ и время приема					
Назначенная доза					
Минимальная доза					
Особенности введения					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

## **V этап – оценка, самооценка сестринского ухода за пациентом**

Оценка реакции пациента на уход	Оценка действий м/с (самолично)	Мнение пациента или его семьи	Оценка действий сестрой, руководителем

## Приложение 8

**20. Жалобы:**

---



---



---



---

Раб. АД	АД	Начало заб-я до 3 час.
мн.рт.ст.	мн.рт.ст.	
ЧСС	РС	3-6 час
уд. в мин	уд. в мин	
ЧД	SpO <sub>2</sub>	6-24 час.
в мин	%	
Т	Сахар	Св 24 час.
		милом/л

**21. Анамнез:**

---

**Эпиданамнез**

Алергологический анамнез

**22. Объективные данные:**

Общее состояние:  
удовлетворительное  
ср.такости  
тяжелое  
крайне тяжелое  
терминальное  
клиническая смерть  
Положение тела:  
активное  
пассивное  
вынужденное  
Поведение:  
спокойное  
возбужденное  
агрессивное  
депрессивное  
Сознание:  
ясное (156)  
оглушение 1 (13-146)  
оглушение 2 (11-126)  
сопор (8-106)  
кома (7-36)

Шкала комы Глазго:  
Открытие глаз: произвольное — 4 балла  
на звук — 3 балла/на боль — 2 балла  
отсутствует — 1 балл  
Речевая реакция:  
быстрый ответ на вопрос — 5 баллов  
спутанная речь — 4 балла  
словесная оракулка — 3 балла  
Нечленораздельные — 2 балла  
Отсутствие речи — 1 балл  
Двигательная реакция:  
движения по команде — 6 баллов  
и болевое раздражение (отталкивание) — 5 баллов  
Отбрасывание на болевое раздражение — 4 балла  
Иногда гиперреакция в ответ на болевое раздражение — 3 балла  
Иногда гиперреакция в ответ на болевое раздражение — 2 балла  
Отсутствие движений — 1 балл

Неврологический статус:  
Зрачки: нормальные  
широкие узкие  
Реакции зрачков на свет:  
есть нет  
Птоз: нет есть  
Отклонение языка:  
нет есть D S  
Нистагм:  
нет есть  
Анизикория: нет есть OD OS

Координация движений:  
не нарушена нарушена  
поза Ромберга: устойчив/не устойчив  
Менингитальные знаки: нет есть

Мышечный тонус:  
сохранен повышен D S  
снижен D S  
Чувствительность:  
сохранена изменена

Рефлексы:  
физиологические живые  
равные патологические

Кожные покровы:  
обычные желтушность  
бледные цианоз  
гиперемия акроцианоз  
сухие влажные  
мраморность

Сыпь: нет есть

Слизистые:  
обычные бледные  
цианоз гиперемия

Энзимы: нет есть

Отеки: нет есть

Дыхание:  
вентиляторное пульсирующее  
жесткое бронхиальное  
ослабленное D S отсутствует

Характер дыхания:  
ритмичное аритмичное  
тахикардия брадикардия  
патологическое

Рвота: нет есть

Печень: увеличена не увеличена

Одышка: нет инспираторная экспираторная

сменяющая

Хрипы: нет есть

сухие влажные

крепитация

Миддлины: нет увеличены

налег нет увеличены

налег нет есть (где?)

Перкуссия легких:  
легочного звука D S  
коробчатого звука D S  
притупление D S

Язык:  
чистый влажный  
сухой обложен  
следы прикуса: нет есть

Тоны сердца:  
ясные  
глухие

ритмичные

аритмичные

отсутствуют

тахикардия

Брадикардия

Пульс:

ритмичный

аритмичный

повышен напряжения

уд. напряжения

слабый

нитевидный

отсутствует (где?)

Живот:  
не увеличен увеличен (за счет?)

Пальпация живота:

мягкий напряжен  
безболезненный

болезненный (где?)

вздут (где?)

Перитонитальные симптомы:

нет есть

другие

Рвота: нет есть

Печень: увеличена не увеличена

Перистальтика кишечника:

Мочеиспускание:

Стул:

Клиника опьянения:

нет есть

Запах: нет есть

Симптомы:

**Дополнительные объективные данные. Локальный статус:**

---



---



---



---

**Кровопотеря: (индекс Альговера)**

ЭКГ до оказания помощи:

P PQ QRS QT

RR ЧСС МИН.

ST: на изолинии, выше на мм,  
в отведении ниже на мм.

Патологический Q

T(+) в отведении

T(-) в отведении

Заключение: ритм:

положение ЭОС

ЭКГ после оказания помощи:

P PQ QRS QT

RR ЧСС МИН.

ST: на изолинии, выше на мм,  
в отведении ниже на мм.

Патологический Q

T(+) в отведении

T(-) в отведении

Заключение: ритм:

положение ЭОС

**24. Осложнения:**

кардиальная смерть кома отек легких

сердечная астма эмбрия аспирация

асфиксия колапс

дых. недостат. наруш. серд. ритма

остр. кровотечение СПОН

судороги токсикоз

другое

**25. Эффективность мероприятий при осложнении:**

осложнение устранено; улучшение; без эффекта;

**26. Эффективность проведенных мероприятий:**

АД мин.рт.ст

ЧСС уд. в мин

ЧД в мин SpO<sub>2</sub> %

Т° Сахар миом/л

**Объем помощи:**

1. Тромболизис

2. Тем. Альтон

3. Интубация

4. Ларингоскопия маска

5. Реанимация:

HMC + ИВЛ

6. Дефибрилляция

7. Зондовое промывание

8. Малое промывание

9. Аспирация

10. В/в катетер

11. в/в кап

12. Повязка

13. Шина

14. ЭКГ

15. Пульсоксиметрия

16. Глукометрия

17. О<sub>2</sub> терапия

18. Небулайзер

19. Носилки

20. Монитор

**27. Оказанная помощь в автомобиле СМП при транспортировке:**

---



---



---



---

2,0- шт Бинт

5,0- шт Перчатки

10,0- шт Салфетки

20,0- шт Тест-полоски

Катетер в/в ЭКГ лента

Система в/в O<sub>2</sub>